

Перспективный план подвижных игр в средней группе на год

№ недели	Название подвижной игры	Цель
Сентябрь		
1	«Найди себе пару»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность
	«Найди флажок»	Развивать у детей наблюдательность, выдержку
	«Пролезь в обруч»	Продолжать упражнять в умении быстро бегать и выполнять задания, пролезать в обруч. Накапливать положительный опыт взаимодействия со сверстниками
2	«Лохматый пес»	Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему
	«Воробушки и кот»	Закрепить умение детей мягко спрыгивать с высоты, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать друг друга
	«Пролезь в обруч»	Продолжать упражнять в умении быстро бегать и выполнять задания, пролезать в обруч. Накапливать положительный опыт взаимодействия со сверстниками
3	«Зайка серенький сидит»	Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста
	«Воробушки и кот»	Закрепить умение детей мягко спрыгивать с высоты, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать друг друга
	«Ягодка-малинка»	Развивать у детей координацию движения, умение согласовывать слова с движениями
4	«У медведя во бору»	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного

		движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь
	«Не упади»	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость
	«Воробушки и кот»	Закрепить умение детей мягко спрыгивать с высоты, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать друг друга
Октябрь		
1	«Лиса в курятнике»	Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках
	«Листья»	Закреплять умение согласовывать слова с текстом, развивать творческое воображение
	«Дождик»	Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя
	«Найди свой цвет»	Учить детей играть коллективно, взаимодействовать друг с другом, объединяться в небольшие группы для совместных игр, закрепить основные цвета
2	«Цветные автомобили»	Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе
	«Овощи»	Учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность
	«Найди свое место»	Учить ориентироваться в групповом пространстве, развивать внимательность, память
	«Урожай»	Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. Развивать глазомер, глазодвигательные функции
	«Прыгни, повернись»	Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги, развивать ловкость, вестибулярный

		аппарат. Укреплять мышцы ног
3	«Цветные автомобили»	Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе
	«Овощи»	Учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность
	«Обезьянки»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, держась за руки, развивать ловкость, быстроту реакции
	«Угадай, где спрятано»	Воспитывать внимательность и организованность
	«У медведя во бору»	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь
4	«Лошадки»	Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро
	«Лиса в курятнике»	Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках
	«Обезьянки»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, держась за руки, развивать ловкость, быстроту реакции
	«Угадай, кто позвал»	Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества
Ноябрь		
1	«Сбей булаву»	Учить детей прокатывать мяч по направлению к булаве, стараясь сбить ее. Развивать глазомер, точность броска
	«Пробеги – не задень»	Развивать у детей ловкость, быстроту, умение выполнять задание в колонне
	«Посуда»	Развитие быстроты и умения ориентироваться в пространстве
	«Прятки»	Развивать двигательные способности, образное мышление, сообразительность, фантазию, ловкость, быстроту реакций

	«Кто дальше бросит»	Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании вдаль правой и левой рукой
2	«Самолеты»	Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу
	«Найди себе пару»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность
	«Овощи»	Учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность
	«Подбрось – поймай!»	Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его
	«Мяч через сетку»	Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку
3	«Лиса в курятнике»	Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках
	«Воробушки и кот»	Закрепить умение детей мягко спрыгивать с высоты, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать друг друга
	«Зайка серый умывается»	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость
	«Доползи и возьми предмет»	Совершенствовать у детей навыки ползания на четвереньках, чередуя движения рук и ног, не опуская головы
	«Не опоздай»	Развивать быстроту, ловкость, умение реагировать на сигнал воспитателя
4	«Цветные автомобили»	Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе
	«Самолеты»	Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их

		внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу
	«Найди и промолчи»	Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку
Декабрь		
1	«Лиса в курятнике»	Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках
	«Ежик и барабан»	Развивать у детей умения согласовывать слова с движениями, быстроту и ловкость
	«Платочки вверх»	Развивать у детей быстроту, умение выполнять правила игры
	«Найдем цыпленка»	
2	«Веселые снежинки»	Учить детей бегать, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировку в пространстве
	«Трамвай»	Развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе колонно
	«Найди, где спрятано»	
	«Мячик»	Развивать координацию движений, ловкость, зрительно – двигательную координацию
3	«Прятки»	Развивать двигательные способности, образное мышление, сообразительность, фантазию, ловкость, быстроту реакций
	«Зайцы и волк»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле
	«Где спрятался зайка»	
4	«Птичка и кошка»	Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость
	«Лови – бросай»	Развивать координацию движений, ловкость
	«Не замочи ножки»	Учить сохранять равновесие, действовать быстро согласно правилам игры
	«Попади в ворота»	Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично; умению ориентироваться в пространстве
Январь		
1	«Кролики»»»	Упражнять детей в быстром ползании и

	«Найдем кролика»	подлезании в ограниченном пространстве
	«Снежная баба»	Формировать умения следить за ходом игры и действовать в соответствии со словами
2	«Найди себе пару»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность
	«Снежная баба»	Формировать умения следить за ходом игры и действовать в соответствии со словами
3	«Лошадки»	Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро
	«Цветные автомобили»	Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе
Февраль		
1	«Котята и щенята»	Развивать ловкость ориентировку в пространстве. Упражнять в лазанье, беге
	«Кто летает»	Воспитывать внимательность, развивать быстроту реакции
2	«У медведя во бору»	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь
	«Домашние птицы»	Развивать умения подражать уткам, гусям, курочкам, петушкам, развивать быстроту, ловкость
	«Воробей»	Развивать у детей умение согласовывать слова с движениями, быстроту и ловкость
3	«Воробушки и автомобиль»	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место
	«Воробей»	Развивать у детей умения согласовывать слова с движениями, быстроту и ловкость
	«Не задень»	Упражнять детей в ходьбе и беге змейкой, обогащать двигательный опыт, развивать

		координацию движений, ориентировку в пространстве
	«Попади в круг»	Закреплять у детей умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу
4	«Ручеек»	Развивать ловкость, гибкость, подвижность, коммуникативные способности, образное мышление, фантазию
	«Пастух и стадо»	Упражнять детей в беге, развивать внимание, ловкость, смелость
	«Найди зайку»	Развивать пространственные представления детей и их словесное обозначение, проявляя находчивость и догадливость
	«Перелет птиц»	Учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с нее, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу
	«Домашние животные» («Лохматый пес»)	Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему
Март		
1	«Ловишки»	Развивать увертливость, ловкость, быстроту
	«Зайка»	Формировать умения совершать движения в соответствии с текстом
	«Перелет птиц»	Учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с нее, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу
2	«Ловишки»	Развивать увертливость, ловкость, быстроту
	«Угадай, кто кричит»	Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность
	«Бездомный заяц»	Учить детей действовать по сигналу. Развивать внимание, смекалку
	«Речка»	Развивать ловкость и быстроту реакции, чувство коллективизма
3	«Прятки»	Развивать двигательные способности, образное мышление, сообразительность, фантазию, ловкость, быстроту реакции

	«Самолеты»	Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу
	«Шофер»	Упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться в рассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала
4	«Самолеты»	Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу
	«Охотники и зайцы»	Упражнять детей в умении метать мяч в цель, развивать умение, ловкость, действовать по сигналу
	«Найди зайца»	Развивать пространственные представления детей и их словесное обозначение, проявляя находчивость и догадливость
Апрель		
1	«Ловишки с мячом»	Упражнять детей в передаче мяча, в метании в подвижную цель; развивать умение вступать в игру по сигналу и действовать в соответствии с текстом
	«Пробеги тихо»	Воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно
	«Ласточки»	Развивать умение совершать действия в соответствии с текстом, умение ориентироваться в пространстве; закрепить умение двигаться не сталкиваясь друг с другом
	«Аквариум»	Развивать координацию речи и движения, развивать умение подражать
2	«Кто позвал?»	Учить детей играть по правилам, развивать физические качества
	«Совушка»	Продолжать учить выполнять правила игры, быть внимательным. Воспитывать выдержку
	«Найди, где спрятано»	Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу
	«Найди и промолчи»	Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку
3	«Догони свою пару»	Учить детей действовать согласовано, быстро реагировать на сигналы ведущего, развивать

		внимание
	«Воробушки и автомобиль»	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место
	«Птичка и кошка»	Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость
4	«Догони свою пару»	Учить детей действовать согласовано, быстро реагировать на сигналы ведущего, развивать внимание
	«Птичка и кошка»	Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость
	«Угадай по голосу»	Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание
Май		
1	«Ловишки»	Учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга
	«Найди, где спрятано»	Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу
	«Котята и щенята»	Развивать ловкость ориентировку в пространстве. Упражнять в лазанье, беге
	«Ласточки»	Развивать умение согласовывать слова с движениями, умение ориентироваться в пространстве
	«Мыши в кладовой»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге
2	«Удочка»	Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции
	«Котята и щенята»	Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Упражнять в лазанье, беге
	«Аквариум»	Развивать координацию речи и движения, развивать умение подражать
	«Заяц Егорка»	Учить двигаться в соответствии с текстом, соблюдать правила
	«Мчится поезд»	Учить двигаться в соответствии с текстом, соблюдать правила
3	«Пробеги тихо»	Воспитывать выдержку, терпение, умение

		передвигаться бесшумно
	«Мотылек»	Учить детей согласовывать слова с движениями
	«Зайцы и волк»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле
	«Где спрятался заяц?»	Развивать пространственные представления детей и их словесное обозначение, проявляя находчивость и догадливость
4	«На лужайке поутру»	Закреплять умение согласовывать слова с текстом, развивать творческое воображение
	«Василянка»	Учить детей согласовывать слова с движениями
	«Прятки»	Развивать двигательные способности, образное мышление, сообразительность, фантазию, ловкость, быстроту реакций
	«Зайцы и волк»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле
	«Летающие тарелки»	Развивать координацию, чувство равновесия, умение одновременно ориентироваться в пространстве и концентрировать внимание на предмете и звуковых и цветовых сигналах