

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ

«Детский сад № 8»

Л.У.Поповская

Приказ № 37 от 01.09.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы с одарёнными детьми

в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 8» Левовкумского муниципального округа Ставропольского
края

1. Общие положения.

Одарённость – системное, развивающееся в течении жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребёнок – ребёнок, выделяющийся яркими, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Одарённость ребёнка проявляется в успешности, деятельности, имеющей стихийный, самостоятельный характер.

1.1 Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации работы с одарёнными детьми в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» Левовкумского муниципального округа Ставропольского края (далее – ДОУ).

1.2 Положение определяет формы совместной деятельности воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) по выявлению признаков одарённости, содействия и поддержке развития общих и профильных способностей (реализацию одарённости).

1.3 Основными направлениями деятельности педагогов являются:

- выявление и распознавание признаков и вида одаренности ребенка (интеллектуальная, академическая, художественная, креативная, лидерская или социальная, психомоторная или спортивная);
- поддержание задатков, способностей через создание условий для достижения ребенком более высоких (необычных, незаурядных)

результатов в одном или нескольких видов деятельности;

- совершенствование и апробация новых форм взаимодействия с ребенком, специалистами и родителями в сопровождении ребенка и моделировании его образовательной траектории.

2. Цели и задачи.

2.1 Цель: развитие потенциала одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

2.2 Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием нескольких критериев: по особенностям деятельности, по виду одаренности, по степени сформированности, по форме проявления, по широте проявлений, по возрастному проявлению;
- разработка микропрограмм сопровождения одаренных детей на основе поддержки сильных сторон личности ребенка, кооперации с другими воспитанниками группы.

2.3 Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация (индивидуальный образовательный маршрут);
- принцип опережающего и развивающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей;
- возрастание роли дополнительного образования.

2.4 Участники организации образовательной деятельности с одаренными детьми.

- заведующий;
- воспитатели;
- узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- родители(законные представители)одаренных детей;
- педагоги дополнительного образования.

2.5 Организация и функции участников образовательного процесса по

работе с одаренными детьми.

2.5.1 Заведующий ДОУ:

- контроль планирования работы педагогов с одаренными детьми;
- стимулирование педагогов, успешно осуществляющих работу с одаренными детьми.
- разработка и реализация плана методической поддержки педагогов по вопросам выявления и формирования целостной, постоянно функционирующей системы сопровождения и поддержки педагогов по вопросам выявления и формирования целостной, постоянно функционирующей системы сопровождения и поддержки одаренных детей (консультации, семинары и другие формы);
- формирование банка данных по одаренным детям;
- оперативное реагирование, регулирование и коррекция образовательного процесса;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оказание помощи педагогам в разработке микропрограмм для одаренных детей;
- осуществление координации деятельности всех участников работы с одаренными детьми;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;

2.5.2 Воспитатели:

- выявление одаренных детей;
- разработка микропрограмм с учетом вида одаренного ребенка;
- создание картотеки заданий, дидактических материалов повышенного уровня сложности;
- подготовка воспитанников к участию в конкурсах, викторинах, интеллектуальных марафонах на различных уровнях (ДОУ, район, край);
- освещение достижений одаренных детей на сайте ДОУ;
- консультирование родителей(законных представителей) одаренных детей по вопросам развития способностей;
- предоставление необходимой информации заведующему;
- создание необходимой образовательной среды для развития одаренных

детей;

- включение одаренных детей и их родителей (законных представителей) в творческие проекты.

2.5.3 Специалисты(музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре):

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке программ для одаренных детей;
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации заведующему;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей(законных представителей) одаренных детей.
- организация творческих отчетов, выставок...

3. Ответственность участников образовательных отношений за работу с одаренными детьми.

3.1 Участники образовательных отношений ответственны за:

- своевременное выявление одаренности ребенка;
- создание условий для развития одаренности, способностей ребенка в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.