

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 8»
Голоповская Л.У.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

по итогам 2024 года

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую справку часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательной организации

Название: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края;

Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад № 8»

Адрес: Ставропольский край, Левокумский район, село Николо-Александровское, ул. Артезианская 12;

Телефон: 5-51-32

E-mail: nikola.mkdou8@mail.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение;

Режим работы: с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 9 часов;

ежедневный график работы: с 7:30 до 16-30

выходные дни: суббота, воскресенье;

праздничные дни: установленные законодательством Российской Федерации.

Руководитель организации: заведующий Поповская Людмила Ульяновна;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6556 выдана 25.10.2021г. Министерством образования Ставропольского края, регистрационный № Л035-01217-26/00238604 , срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН 2613007626 , КПП 261301001 ОГРН 1032601791089 от 07.12.1999г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.09.2021г. за государственным номером (ГРН) 2212600330457.

Устав дошкольного учреждения (утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 24.12.2020г. № 44).

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о приёме на обучение по образовательным программам;
- Положение о порядке приема детей в ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Положение «О методическом совете»;
- Положение «О порядке проведения самообследования»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Программы:

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Федеральная образовательная программа;

Условия приема обучающихся в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законных представителей строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 2:

- 1 группа (разновозрастная) младшего – среднего возраста
- 2 группа (разновозрастная) старшего –подготовительного возраста

Проектная мощность- 57, списочный состав - 45 детей;

Язык обучения и воспитания – русский

Вывод :

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования.

Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

№	Объекты и помещения основное здание
1	Медицинский кабинет
2	Помещения для обучающихся и работников. -групповые помещения - кабинет заведующей - столовая - санитарно-гигиенические комнаты - спальни
3	Хозяйственный блок (прачечная, пищеблок, продуктовый склад, материальный склад)
4	Здание котельной

Пространственно-развивающая среда

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

В группах оборудованы предметные и игровые центры: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Праздничные мероприятия проводятся в групповых помещениях. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др. Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того,

чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. НОД строится в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родным селом. В группах и на территории ДОУ имеются геральдика РФ, Ставропольского края, Левокумского района.

Вывод :

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ФОП ДО МКДОУ «Детский сад № 8». В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельности взрослого и воспитанников в рамках НОД по освоению ФОП и при проведении режимных моментов ;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии- здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки. Общий объём обязательной части программ составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на :

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Всего работников по штатному расписанию 10 человек.

Укомплектованность штатов:100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 3 педагогов:

Высшее педагогическое образование: 2 ч

Средне-специальное педагогическое образование: 1ч

Имеют высшую квалификационную категорию -2ч

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации при СКИПКРО и ПРО и дистанционные курсы через систему Интернет.

Вывод :

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволит сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный , работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ в 2024 году осуществлялась согласно ФОП ДО.

Задачи на 2024 год выполнены полностью.

Для успешного решения годовых задач проведены педагогические советы на тему:

Педагогический совет №1 Установочный – «Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год»

Педагогический совет №2 Тема: «Игровая деятельность в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»

Педагогический совет №3 Тема «Проблема речевого развития детей дошкольного возраста».

Педагогический совет №4 Тема: «Итоги учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год».

Необходимо отметить профессиональную активность педагогов:

- Конкурсы по ПДД
- Участие в районных творческих конкурсах
- Участие в районных МО
- Интернет конкурсы и акции.

Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ФОП ДО

соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Оценка качества материально-технической базы Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
- Административный кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом и содержит необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- Музыкальный зал отсутствует, но ДООУ оснащено необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром. Для организации педагогического процесса используются персональный компьютер, ноутбук, МФУ.

Доступ к сети Интернет обеспечивается модемом и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДООУ;
- самообразование педагогов.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

Система управления ДООУ.

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет
- Общее собрание работников.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью: - вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Ответственный за методическую работу обеспечивает выполнение решений Педагогического совета. Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет Педагогический совет.

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития сроком на 2024-2029гг. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

Воспитатель, ответственный за методическую работу;

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;

- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.
- осваивают новые технологии - обсуждают авторские разработки

Вывод:

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей. Также взаимодействие с родителями осуществлялось с помощью интернет ресурсов, группа в Сферум.

Раздел 3.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

1. создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
2. формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.
3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
4. обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МКДОУ «Детский сад № 8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
 с. Николо-Александровское
 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	45
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/89%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 (1 по совместительству)
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/50%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/25%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	2(50%)
1.8.2	первая	-
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги - 4/100% Заведующая - 1 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя -логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	392 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----